

## SEKOLAH TETUM BUNAYA YAYASAN DAYABUNAYA

Jl. Timbul IV/B1, Cipedak, Jagakarsa, Jakarta Selatan Telepon: (021) 7866365,  
Email: [tetum@sekolahtetum.org](mailto:tetum@sekolahtetum.org); Website: <http://sekolahtetum.org> Kode Pos : 12630

---

Nomor : 01.22/SPb-MOTyB-TB/I/2022  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Pengumuman Reviu Jurnal

Jakarta, 14 Januari 2022  
Kepada Yth.  
Orang Tua Murid Peserta MOTyB  
Gelombang I  
Tahun Ajaran 2022/2023  
di Tempat

Seperti telah disampaikan pada Pembukaan Program Menjadi Orang Tua yang Bertumbuh (MOTyB) Gelombang I pada tanggal 4 Desember 2021, Ayah Bunda diajak menulis jurnal selama 14 hari.

Tujuan dari program penulisan jurnal adalah agar Ayah Bunda melakukan refleksi tentang peran sebagai orang tua, sementara kami akan memperoleh data tentang stimulasi yang Ayah Bunda berikan, relasi dengan anak, serta persepsi Ayah Bunda mengenai pendidikan anak. Apabila stimulasi, relasi emosi, dan persepsi selaras dengan yang filosofi Tetum Bunaya, maka kita akan bisa menjalin kemitraan dengan harmonis.

Kami telah membaca jurnal Ayah dan Bunda, dan di bawah ini adalah hasil reviu yang kami berikan. Surat dibuat dalam bentuk PDF, terdiri dari empat halaman. Kode-kode di dalam surat PDF:

1. Tanda panah ke atas: Kembali ke halaman sebelumnya.
2. Tanda panah ke bawah: Kembali ke halaman berikutnya.
3. Tanda plus: Untuk memperbesar halaman.
4. Tanda minus: Untuk memperkecil halaman
5. Kotak dengan tanda panah ke bawah: Untuk mengunduh lampiran.

Pada surat ini ada tiga hal yang kami sampaikan, yaitu:

- A. Rubrik Penilaian Jurnal
- B. Penilaian Jurnal
- C. Jadwal Wawancara

Berikut ini adalah rinciannya.

A. RUBRIK PENILAIAN JURNAL

Rubrik penilaian jurnal adalah acuan atau pola dasar yang telah ditetapkan sebagai rujukan kami ketika membaca dan melakukan observasi terhadap jurnal yang Ayah Bunda tulis. Rubrik penilaian jurnal terdiri dari stimulasi, relasi, dan persepsi. Berikut rubrik penilaian jurnal program Menjadi Orang Tua yang Bertumbuh:

| Kategori  | Penjelasan                                                                                                      | Penilaian                                                                               |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                 | Perlu Dikembangkan                                                                      | Mulai Berkembang                                                                                                                       | Berkembang                                                                                                                                          | Berkembang Sangat Baik                                                                                                                                                           | (-)                                                                                |
| Stimulasi | Kegiatan yang meningkatkan perkembangan kemampuan kognisi, sosial, emosi, motorik kasar, dan motorik halus anak | Belum optimal dalam memberikan stimulasi                                                | Sudah mulai melakukan stimulasi, namun mengarah ke satu aspek                                                                          | Kegiatan yang dilakukan dapat mengembangkan kemampuan kognisi, sosial, emosi, motorik kasar, dan motorik halus anak sesuai dengan tahapan usia anak | Kegiatan yang dilakukan dapat mengembangkan kemampuan kognisi, sosial, emosi, motorik kasar, dan motorik halus anak, sesuai dengan tahapan usianya, dan dilakukan dengan kreatif | Stimulasi yang diberikan tidak sesuai dengan tahapan usia anak, atau tidak mengisi |
| Relasi    | Respon dalam berhubungan dengan anak yang menunjukkan adanya kedekatan emosi                                    | Menjalani hari-hari karena memang demikian adanya/ atau menganggap setiap kejadian sama | -Merespon secara protektif dan mengikuti kemauan anak<br><br>-Respon belum konsisten: kadang sesuai, kadang mengabaikan kebutuhan anak | Merespon dengan tepat, cepat , dan konsisten sesuai dengan kebutuhan anak                                                                           | Merespon dengan tepat, cepat, dan konsistens sesuai kebutuhan anak disertai kehangatan dan kehadiran yang utuh                                                                   |                                                                                    |
| Persepsi  | Perilaku yang menunjukkan pandangan tentang pengembangan anak                                                   | Persepsi mengarah pada satu aspek, atau kurang meluas                                   | Persepsi mengarah pada pengembangan karakter dan akademik, namun terlihat masih belum konsisten                                        | Persepsi mengarah pada pengembangan karakter dan akademis secara holistik , dan dengan konsisten memberikan stimulasi untuk pengembangan itu        |                                                                                                                                                                                  | Persepsi belum terarah atau memiliki persepsi tidak pada tempatnya                 |

Pada catatan sebelumnya kami menulis bahwa jurnal Ayah dan Bunda kami kategorikan dalam rubrik di atas, dengan keterangan penilaian sebagai berikut:

- Apabila Ayah/Bunda mendapat 1 (atau lebih) penilaian Perlu Dikembangkan (PD) atau 2 penilaian Mulai Berkembang, maka Ayah/Bunda yang mendapat nilai tersebut mengulang di MOTyB selanjutnya.
- Apabila mendapat sekurangnya satu penilaian Mulai Berkembang (MB), maka kita akan mendiskusikan lebih panjang tentang potensi-potensi yang dimiliki untuk bertumbuh. Ayah/Bunda tidak perlu membuat jurnal untuk kami nilai, tapi kami harap terus menulis jurnal untuk kebutuhan pribadi.

- Apabila mendapat penilaian Berkembang (B), Berkembang dengan catatan (B-), atau Berkembang Sangat Baik (B+) berarti Ayah Bunda telah menjadi orang tua yang bertumbuh. Jurnal pribadi tentunya akan berharga, namun tidak perlu dikumpulkan.
- Apabila mendapat penilaian dengan simbol (-), Ayah Bunda telah berproses untuk menjadi orang tua bertumbuh, namun Ayah Bunda belum dapat melanjutkan ke tahap wawancara.

### B. PENILAIAN JURNAL

Berikut kami sampaikan hasil penilaian jurnal Ayah Bunda. Pertama, lihat unit yang akan dimasuki putra/putri Ayah Bunda (SD, TK, atau Pra TK). Kemudian tanggal lahir putra/putri Ayah Bunda untuk mengetahui revidu yang kami berikan.

#### 1. Unit Sekolah Dasar

| No  | Tanggal Lahir                 | Stimulasi |       | Relasi |       | Persepsi |       | Ket.  |
|-----|-------------------------------|-----------|-------|--------|-------|----------|-------|-------|
|     |                               | Ayah      | Bunda | Ayah   | Bunda | Ayah     | Bunda |       |
| 1.  | Jakarta, 27 Oktober 2015      | B         | B     | B      | B     | B        | B     | Lulus |
| 2.  | Tangerang, 14 November 2014   | B         | B     | B      | B     | B-       | B     | Lulus |
| 3.  | Surabaya, 19 Februari 2016    | B         | B+    | B      | B     | B        | B     | Lulus |
| 4.  | Jakarta, 24 Januari 2015      | B         | B+    | B      | B+    | B        | B     | Lulus |
| 5.  | Probolinggo, 10 November 2015 | B         | B     | B      | B     | B        | B     | Lulus |
| 6.  | Jakarta, 16 Juli 2015         | B         | B+    | B      | B     | B        | B     | Lulus |
| 7.  | Jakarta, 20 November 2015     | B         | B     | B      | B     | B        | B     | Lulus |
| 8.  | Jakarta, 21 Februari 2016     | B+        | B     | B      | B     | B        | B     | Lulus |
| 9.  | Jakarta, 3 Juni 2015          | B         | B     | B      | B     | B        | B     | Lulus |
| 10. | Jakarta, 27 Oktober 2015      | B         | B+    | B      | B+    | B        | B     | Lulus |
| 11. | Jakarta, 15 April 2016        | B         | B+    | B      | B+    | B        | B     | Lulus |

#### 2. Unit Taman Kanak-Kanak

| No | Tempat, Tanggal Lahir      | Stimulasi |       | Relasi |       | Persepsi |       | Ket.  |
|----|----------------------------|-----------|-------|--------|-------|----------|-------|-------|
|    |                            | Ayah      | Bunda | Ayah   | Bunda | Ayah     | Bunda |       |
| 1. | Jakarta, 23 April 2018     | B         | B     | B      | B     | B        | B     | Lulus |
| 2. | Jakarta, 16 September 2018 | B         | B     | B      | B     | B        | B     | Lulus |

### C. JADWAL WAWANCARA

Kegiatan wawancara ditujukan agar orang tua dan pihak sekolah dapat saling mengenal lebih dalam. Mengingat saat ini masih Pandemi, sesi wawancara akan berlangsung via Zoom. Pada kegiatan tersebut Ayah dan Bunda (berdua) hadir, dan dari pihak sekolah akan diwakili oleh mentor MOTyB serta seorang guru senior.

Pada kegiatan wawancara kami akan menyampaikan hasil asesmen anak dan melakukan pendalaman dari jurnal yang Ayah Bunda tulis, untuk mendapatkan titik temu mengenai pengembangan anak di dalam kemitraan nanti.

Berikut adalah jadwal wawancara untuk Ayah Bunda. Silakan mencari tanggal lahir putra/putri Ayah Bunda untuk mengetahui jadwal wawancara. Jika Ayah Bunda berhalangan pada jadwal di atas, Ayah Bunda dapat menghubungi panitia MOTyB melalui kontak WhatsApp ke 087890817061 (Kak Lely).

1. Taman Kanak-Kanak

- Rabu, 19 Januari 2022

| Pukul           | No | Nama Anak                  |
|-----------------|----|----------------------------|
| 10.00-11.00 WIB | 1. | Adnan Athaillah Andriyanto |
| 11.00-12.00 WIB | 2. | Abdurrahman Yazid Kamil    |

2. Sekolah Dasar

- Rabu, 19 Januari 2022

| Pukul           | No | Nama Anak                        |
|-----------------|----|----------------------------------|
| 11.00-12.00 WIB | 1. | Naraya Cantighi Andriyanto       |
| 13.00-14.00 WIB | 2. | Al Kahf Ziffari Pramono          |
|                 | 3. | Althaf Nakhla Nandana            |
|                 | 4. | Azzahra Tabina Anthalano         |
|                 | 5. | Hanami Girisa Lituhayu           |
|                 | 6. | Shahzad Muhammad Rasheed Firdaus |
| 14.15-15.15 WIB | 1. | Daffa Albifardzan Abdurrahman    |
|                 | 2. | Muhammad Edgar Rizki Ramadhan    |
|                 | 3. | Waode Alma Noor Rahmah           |
|                 | 4. | Galih Kirana Pangayuh            |

- Kamis, 20 Januari 2022

| Pukul           | No | Nama Anak              |
|-----------------|----|------------------------|
| 11.00-12.00 WIB | 1. | Teuku Keenan Ali Rizqi |

Setelah kegiatan wawancara, kami akan membuat pengumuman final, mengenai kelulusan Ayah Bunda dalam Program MOTyB. Jika lulus, berarti kita akan melanjutkan tahap kemitraan lebih lanjut. Bila tidak lulus, bukan berarti Ayah Bunda gagal, namun dari hasil jurnal dan wawancara kami melihat mungkin Ayah Bunda lebih pas bila menyekolahkan putra/putri di sekolah lain.

Terima kasih atas perhatian Ayah dan Bunda.

Wassalam

Nurul Laily Al Arsyadhi  
Koordinator Program Menjadi Orang Tua yang Bertumbuh