

Ayah dan Bunda yth

Kami telah menerima jurnal yang Ayah Bunda tulis selama 20 hari. Pasti jurnal itu akan berharga bagi keluarga Ayah Bunda.

Tujuan dari program penulisan jurnal itu adalah agar kami mendapatkan data tentang stimulasi yang Ayah Bunda berikan, relasi, emosi dengan anak, serta persepsi Ayah Bunda mengenai pengembangan anak. Apabila stimulasi, relasi emosi dan persepsi selaras dengan yang kami lakukan, maka kita akan bisa menjalin kemitraan dengan harmonis.

Di bawah ini kami sampaikan Rubrik Penilaian Jurnal, Penilaian Jurnal dan Jadwal Wawancara.

A. RUBRIK PENILAIAN JURNAL

Rubrik penilaian di bawah ini telah kami sampaikan sebelum Ayah dan Bunda melakukan penulisan jurnal.

Kategori	Penjelasan	Penilaian				
		Perlu dikembangkan	Mulai berkembang	Berkembang	Berkembang dengan sangat baik	(-)
Stimulasi	Kegiatan yang meningkatkan perkembangan kemampuan kognisi, sosial, emosi, motorik kasar dan motorik halus anak	Belum optimal dalam memberikan stimulasi	Sudah mulai melakukan stimulasi, namun mengarah ke satu aspek	Kegiatan yang dilakukan dapat mengembangkan kemampuan kognisi, sosial, emosi, motorik kasar dan motorik halus anak sesuai dengan tahapan usia anak	Kegiatan yang dilakukan dapat mengembangkan kemampuan kognisi, sosial, emosi, motorik kasar dan motorik halus anak, sesuai dengan tahapan usianya, dan dilakukan dengan kreatif	Stimulasi yang diberikan tidak sesuai dengan tahapan usia anak, atau tidak mengisi
Relasi	Respon dalam berhubungan dengan anak yang menunjukkan adanya kedekatan emosi	Menjalani hari-hari karena memang demikian adanya/ atau menganggap setiap kejadian sama	- Merespon secara protektif dan mengikuti kemauan anak - Respon belum konsisten: kadang sesuai, kadang mengabaikan kebutuhan anak	Merespon dengan tepat, cepat dan konsisten sesuai dengan kebutuhan anak		

Kategori	Penjelasan	Penilaian				
		Perlu dikembangkan	Mulai berkembang	Berkembang	Berkembang dengan sangat baik	(-)
Persepsi	Perilaku yang menunjukkan pandangan tentang pengembangan anak	Persepsi mengarah pada satu aspek, atau kurang meluas	Persepsi mengarah pada pengembangan karakter dan akademik, namun terlihat masih belum konsisten	Persepsi mengarah pada pengembangan karakter dan akademis secara holistik, dan dengan konsisten memberikan stimulasi untuk pengembangan itu		Persepsi belum terarah atau memiliki persepsi tidak pada tempatnya

Pada catatan sebelumnya kami menulis bahwa jurnal Ayah dan Bunda kami kategorikan dalam rubrik di atas, dengan keterangan penilaian sebagai berikut:

- Apabila Ayah/Bunda mendapat 1 (atau lebih) penilaian Perlu Dikembangkan (PD) atau 2 penilaian Mulai Berkembang, maka Ayah/Bunda yang mendapat nilai tersebut mengulang di MOTyB selanjutnya.
- Apabila mendapat sekurangnya satu penilaian Mulai Berkembang (MB), maka kita akan mendiskusikan lebih panjang tentang potensi-potensi yang dimiliki untuk bertumbuh. Ayah/Bunda tidak perlu membuat jurnal untuk kami nilai, tapi kami harap terus menulis jurnal untuk kebutuhan pribadi.
- Apabila mendapat penilaian Berkembang (B), Berkembang dengan catatan (B-), atau Berkembang dengan sangat baik (B+) berarti Ayah Bunda telah menjadi orang tua yang bertumbuh. Jurnal pribadi tentunya akan berharga, namun tidak perlu dikumpulkan.
- Apabila mendapat penilaian dengan simbol (-), Ayah Bunda telah berproses untuk menjadi orang tua bertumbuh, namun sayang sekali Ayah Bunda belum dapat melanjutkan ke tahap wawancara. Semoga Ayah Bunda mendapatkan sekolah yang tepat untuk Putra/Putrinnya.

B. PENILAIAN JURNAL

Hasil penilaian jurnal Ayah Bunda tertera dalam tabel di bawah ini. Kami menuliskan tanggal lahir anak serta jadwal wawancara:

1. Unit Sekolah Dasar

No	Tanggal Lahir Anak	Stimulasi		Relasi		Persepsi		Ket.
		Ayah	Ibu	Ayah	Ibu	Ayah	Ibu	
1	30/10/2012	B	B	B	B	B-	B	Lulus
2	05/06/2009	B	B	B	B	B	B	Lulus
3	23/05/2013	B	B	B	B	B	B	Lulus
4	02/05/2008	B	–	B	–	B	–	Ditunda
5	07/07/2013	–	–	–	–	–	–	Ditunda
6	12/12/2012	–	–	–	–	–	–	Ditunda

2. Unit Taman Kanak-kanak

No	Tanggal Lahir Anak	Stimulasi		Relasi		Persepsi		Ket.
		Ayah	Ibu	Ayah	Ibu	Ayah	Ibu	
1	28/12/2014	B	B	B	B	B	B	Lulus
2	03/09/2014	B	B	B	B	B	B	Lulus
3	14/08/2015	B	B	B	B	B	B	Lulus

3. Unit Kelompok Bermain

No	Tanggal Lahir Anak	Stimulasi		Relasi		Persepsi		Ket.
		Ayah	Ibu	Ayah	Ibu	Ayah	Ibu	
1	30/07/2017	B	B	B	B	B	B	Lulus
2	10/08/2017	B	B	B	B	B	B	Lulus
3	11/11/2016	B	B	B	B	B	B	Lulus
4	21/02/2016	B	B	B	B	B	B	Lulus

No	Tanggal Lahir Anak	Stimulasi		Relasi		Persepsi		Ket.
		Ayah	Ibu	Ayah	Ibu	Ayah	Ibu	
5	15/12/2015	B	B	B	B	B	B	Lulus
6	08/02/2016	B	B	B	B	B-	B	Lulus

C. JADWAL WAWANCARA

1. Unit Sekolah Dasar

No	Hari/Tanggal	Pukul	Tanggal Lahir Anak	Tempat
1	Senin 13/05/2019	13.00-14.00	30/10/2012 05/06/2009 23/05/2013	Gedung SD

2. Unit taman Kanak-Kanak

No	Hari/Tanggal	Pukul	Tanggal Lahir Anak	Tempat
1	Senin 13/05/2019	14.00-15.00	14/08/2015	Gedung TK
2	Selasa 14/05/2019	14.00-15.00	03/09/2014	Gedung TK
3	Rabu 15/05/2019	14.00-15.00	28/12/2014	Gedung TK

3. Unit Kelompok Bermain

No	Hari/Tanggal	Pukul	Tanggal Lahir Anak	Tempat
1	Senin 13/05/2019	13.00-14.00	21/02/2016	Gedung KB
		14.00-15.00	11/11/2016	
2	Selasa 14/05/2019	14.00-15.00	15/12/2015 10/08/2017	Gedung KB
3	Rabu 15/05/2019	13.00-14.00	30/07/2017	Gedung KB

Terima kasih atas perhatian Ayah dan Bunda.

Salam

**Panitia Program Menjadi Orang Tua yang Bertumbuh
(Program Seleksi Orang Tua sebagai Mitra Pengembangan Anak)**