

Ayah dan Bunda yth

Kami telah menerima jurnal yang Ayah Bunda tulis selama 20 hari. Pastinya jurnal itu akan berharga bagi keluarga Ayah Bunda.

Tujuan dari program penulisan jurnal itu adalah agar kami mendapatkan data tentang stimulasi yang Ayah Bunda berikan, relasi emosi dengan anak, serta persepsi Ayah Bunda mengenai pengembangan anak. Apabila stimulasi, relasi emosi dan persepsi selaras dengan yang kami lakukan, maka kita akan bisa menjalin kemitraan dengan harmonis.

Di bawah ini kami sampaikan Rubrik Penilaian Jurnal, Penilaian Jurnal, Jadwal Wawancara, dan Sosialisasi Kemitraan Sekolah Tetum Bunaya.

A. RUBRIK PENILAIAN JURNAL

Rubrik penilaian di bawah ini telah kami sampaikan sebelum Ayah dan Bunda melakukan penulisan jurnal.

Kategori	Penjelasan	Penilaian				
		Perlu dikembangkan	Mulai berkembang	Berkembang	Berkembang dengan sangat baik	(-)
Stimulasi	Kegiatan yang meningkatkan perkembangan kemampuan kognisi, sosial, emosi, motorik kasar dan motorik halus anak	Belum optimal dalam memberikan stimulasi	Sudah mulai melakukan stimulasi, namun mengarah ke satu aspek	Kegiatan yang dilakukan dapat mengembangkan kemampuan kognisi, sosial, emosi, motorik kasar dan motorik halus anak sesuai dengan tahapan usia anak	Kegiatan yang dilakukan dapat mengembangkan kemampuan kognisi, sosial, emosi, motorik kasar dan motorik halus anak, sesuai dengan tahapan usianya, dan dilakukan dengan kreatif	Stimulasi yang diberikan tidak sesuai dengan tahapan usia anak, atau tidak mengisi
Relasi	Respon dalam berhubungan dengan anak yang menunjukkan adanya kedekatan emosi	Menjalani hari-hari karena memang demikian adanya/ atau menganggap setiap kejadian sama	<ul style="list-style-type: none">• Merespon secara protektif dan mengikuti kemauan anak• Respon belum konsisten: kadang sesuai, kadang mengabaikan kebutuhan anak	Merespon dengan tepat, cepat dan konsisten sesuai dengan kebutuhan anak		

Kategori	Penjelasan	Penilaian				
		Perlu dikembangkan	Mulai berkembang	Berkembang	Berkembang dengan sangat baik	(-)
Persepsi	Perilaku yang menunjukkan pandangan tentang pengembangan anak	Persepsi mengarah pada satu aspek, atau kurang meluas	Persepsi mengarah pada pengembangan karakter dan akademik, namun terlihat masih belum konsisten	Persepsi mengarah pada pengembangan karakter dan akademis secara holistik, dan dengan konsisten memberikan stimulasi untuk pengembangan itu		Persepsi belum terarah atau memiliki persepsi tidak pada tempatnya

Pada catatan sebelumnya kami menulis bahwa jurnal Ayah dan Bunda kami kategorikan dalam rubrik di atas, dengan keterangan penilaian sebagai berikut:

- Apabila Ayah/Bunda mendapat 1 (atau lebih) penilaian Perlu Dikembangkan (PD) atau 2 penilaian Mulai Berkembang, maka Ayah/Bunda yang mendapat nilai tersebut mengulang di MOTyB selanjutnya.
- Apabila mendapat sekurangnya satu penilaian Mulai Berkembang (MB), maka kita akan mendiskusikan lebih panjang tentang potensi-potensi yang dimiliki untuk bertumbuh. Ayah/Bunda tidak perlu membuat jurnal untuk kami nilai, tapi kami harap terus menulis jurnal untuk kebutuhan pribadi.
- Apabila mendapat penilaian Berkembang (B), Berkembang dengan catatan (B-), atau Berkembang dengan sangat baik (B+) berarti Ayah Bunda telah menjadi orang tua yang bertumbuh. Jurnal pribadi tentunya akan berharga, namun tidak perlu dikumpulkan.
- Apabila mendapat penilaian dengan simbol (-), Ayah Bunda telah berproses untuk menjadi orang tua bertumbuh, namun sayang sekali Ayah Bunda belum dapat melanjutkan ke tahap wawancara. Semoga Ayah Bunda mendapatkan sekolah yang tepat untuk Putra/Putrinnya.

B. PENILAIAN JURNAL

Hasil penilaian jurnal Ayah Bunda tertera dalam tabel di bawah ini. Kami menuliskan tanggal lahir anak serta jadwal wawancara:

1. Unit Sekolah Dasar

No	Tanggal Lahir Anak	Stimulasi		Relasi		Persepsi		Ket.
		Ayah	Ibu	Ayah	Ibu	Ayah	Ibu	
1	17/10/2011	B	B	B	B	B	B	Lulus
2	16/10/2011	B	B	B	B	B	B	Lulus
3	30/01/2012	B	B	B-	B	B	B	Lulus
4	01/10/2011	B	B-	B	B	B	B	Lulus
5	09/02/2011	B	B	B	B	B	B	Lulus
6	06/09/2011	B	B	B	B	B	B	Lulus
7	13/12/2011	B-	B-	B	B	B-	B	Lulus
8	06/01/2012	B-	B-	B	B	B	B	Lulus
9	15/11/2011	B	B-	B	B	B	B	Lulus
10	30/12/2011	B	B	B	B	B	B	Lulus
11	04/07/2012	B	B	B	B	B	B	Lulus
12	14/05/2011	B	B	B	B	B	B	Lulus
13	25/10/2011	B	B	B	B	B	B	Lulus
14	09/07/2012	B	B	B	B	B	B	Lulus
15	31/05/2012	B	B	B	B	B	B	Lulus
16	26/06/2012	B-	B	B	B	B	B	Lulus
17	19/03/2011	B	B	B	B	B	B	Lulus
18	16/08/2012	B	B	B	B	B	B	Lulus
19	29/04/2011	B	B	B	B	B	B	Lulus

3. Unit Kelompok Bermain

No	Tanggal Lahir Anak	Stimulasi		Relasi		Persepsi		Ket.
		Ayah	Ibu	Ayah	Ibu	Ayah	Ibu	
1	16/09/2015	B	B	B	B	B	B	Lulus
2	08/08/2016	B	B	B	B	B	B	Lulus
3	14/05/2016	B	B	B	B	B	B	Lulus
4	11/12/2014	B	B	B	B	B	B	Lulus
5	16/07/2015	B	B	B	B	B	B	Lulus
6	23/08/2015	B	B	B	B	B	B	Lulus
7	05/07/2015	B	B	B	B	B	B	Lulus

C. JADWAL WAWANCARA

1. Unit Sekolah Dasar

No	Hari/Tanggal	Pukul	Tanggal Lahir Anak	Tempat
1	Senin 15/01/2018	14.00-15.00	16/10/2011 13/11/2009 06/01/2012 26/06/2012 19/03/2011	Gedung SD
		15.00-16.00	30/12/2011 30/01/2012 01/10/2011 04/07/2012	

No	Hari/Tanggal	Pukul	Tanggal Lahir Anak	Tempat
2	Selasa 16/01/2018	13.30-14.30	07/02/2012 25/10/2011 13/12/2011 11/10/2011	Gedung SD
		14.30-15.30	01/07/2011 17/10/2011 14/11/2011	
3	Rabu 17/01/2018	13.30-14.30	31/05/2012 09/02/2011	Gedung SD
		14.30-15.30	06/09/2011 09/07/2012 11/08/2012	
4	Kamis 18/01/2018	13.30-14.30	14/05/2011 16/07/2012	Gedung SD
		14.30-15.30	15/11/2011 25/03/2012 29/04/2011	

2. Unit Taman Kanak-kanak

No	Hari/Tanggal	Pukul	Tanggal Lahir Anak	Tempat
1	Senin 15/01/2018	14.00-15.00	12/12/2012	Gedung TK
		15.00-16.00	28/08/2014	
2	Selasa 16/01/2018	13.30-14.30	23/07/2013	Gedung TK
		14.30-15.30	22/01/2013	
3	Rabu 17/01/2018	13.30-14.30	30/07/2014	Gedung TK
4	Kamis 18/01/2018	13.30-14.30	28/07/2013	Gedung TK
		14.30-15.30	25/09/2011	

3. Unit Kelompok Bermain

No	Hari/Tanggal	Pukul	Tanggal Lahir Anak	Tempat
1	Senin 15/01/2018	14.00-15.00	23/08/2015	Gedung KB
		15.00-16.00	05/07/2015	
2	Selasa 16/01/2018	13.30-14.30	16/07/2015	Gedung KB
3	Rabu 17/01/2018	13.30-14.30	14/05/2016	Gedung KB
		14.30-15.30	16/08/2012 11/12/2014	
4	Kamis 18/01/2018	13.30-14.30	08/08/2016	Gedung KB
		14.30-15.30	16/09/2015	

D. Sosialisasi Kemitraan Sekolah Tetum Bunaya

Ayah/Bunda melalui program Menjadi Orang Tua yang Bertumbuh (MOTyB) ini, kita saling mengenal satu sama lain yang nantinya apabila putra/I Ayah Bunda menjadi siswa Sekolah Tetum Bunaya, ataupun yang saat ini telah menjadi siswa kita akan menjadi mitra dalam pengembangan anak. Untuk mengawali kemitraan antara orang tua dan sekolah, kami mengajak Ayah Bunda mengenal Sekolah Tetum Bunaya melalui presentasi kemitraan yang akan disampaikan oleh Yayasan Daya Bunaya.

Presentasi Kemitraan Sekolah Tetum Bunaya akan dilaksanakan di hari yang sama setelah Ayah Bunda melakukan wawancara. Berikut jadwal sosialisasi Kemitraan Sekolah Tetum Bunaya :

No	Hari/Tanggal	Pukul	Peserta (Orang Tua dari)	Tempat
1	Senin 15/01/2018	15.00-16.00	16/10/2011 13/11/2009 06/01/2012 26/06/2012 19/03/2011 12/12/2012 23/08/2015	Gedung SD
		16.00-17.00	30/12/2011 30/01/2012 01/10/2011 04/07/2012 28/08/2014 05/07/2015	
2	Selasa 16/01/2018	14.30-15.30	07/02/2012 25/10/2011 13/12/2011 11/10/2011 23/07/2013 16/07/2015	Gedung SD

No	Hari/Tanggal	Pukul	Peserta (Orang Tua dari)	Tempat
		15.30-16.30	01/07/2011 17/10/2011 14/11/2011 22/01/2013	
3	Rabu 17/01/2018	14.30-15.30	31/05/2012 09/02/2011 30/07/2014 14/05/2016	Gedung SD
		15.30-16.30	06/09/2011 09/07/2012 11/08/2012 11/12/2014 16/08/2012	
4	Kamis 18/01/2018	14.30-15.30	14/05/2011 16/07/2012 28/07/2013 08/08/2016	Gedung SD
		15.30-16.30	15/11/2011 25/03/2012 29/04/2011 25/09/2011 16/09/2015	

Terima kasih atas perhatian Ayah dan Bunda.

Salam

**Panitia Program Menjadi Orang Tua yang Bertumbuh
(Program Seleksi Orang Tua sebagai Mitra Pengembangan Anak)**